

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.3 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов, обучающихся по адаптированной
программе подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

29.01.24

Оператор электронного набора и верстки

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 769 по профессии и Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Минобрнауки России от 20.04. 2015 г. № 06-830 вн. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № 06-443.

29.01.24	Оператор электронного набора и верстки
<i>код</i>	<i>наименование профессии</i>

Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Хамицкая Галина Геннадьевна	высшая	преподаватель
2			
3			

Рассмотрено на заседании МО (ПЦК): математических дисциплин

	Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)	Дата заседания МО (ПЦК)	№ протокола
1	Берг Марина Витальевна	29.08.2019	1

Согласовано на заседании научно-методического совета

Дата заседания НМС	№ протокола

Содержание

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.3 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата является частью адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

укрупненной группы специальностей

1.2 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППКРС

в вариативную часть циклов ППКРС

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Принципы коррекционно-развивающего обучения:

- принцип педагогического оптимизма;
- принцип коррекционно-компенсирующей направленности образования;
- принцип социально-адаптирующей направленности;
- принцип развития мышления, языка и коммуникации;
- принцип необходимости специального педагогического руководства;
- принцип переноса знаний, умений, навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в деятельность в жизненной ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире, в действительной жизни;
- принцип направленности на формирование деятельности (принцип деятельностного подхода);
- принцип дифференцированного и индивидуального подхода.

Цель дисциплины: формирование у студентов системного представления о современных процессах развития глобального информационного общества, знакомство с информационными технологиями, используемыми в работе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах
2. Использовать различные виды программного обеспечения, в том числе специального
3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Основные понятия автоматизированной обработки информации
2. Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем
3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
5. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности
6. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих и профессиональных компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1	Набирать и править в электронном виде простой текст.
ПК 1.2	Набирать и править в электронном виде текст, насыщенный математическими, химическими, физическими и иными знаками, формулами, сокращенными обозначениями
ПК 1.3	Набирать и править текст на языках с системой письма особых графических форм
ПК 1.4	Набирать и править текст с учетом особенностей кодирования по Брайлю
ПК 1.5	Использовать при наборе и правке текста системы электронного набора с видеоконтрольными устройствами.

ПК 2.1	Выполнять верстку книжно-журнального текста с наличием до 3 форматов на полосе с использованием программных продуктов полиграфического производства
ПК 2.2	Выполнять верстку многокрасочных массовых изданий и рекламной продукции с использованием программных продуктов полиграфического производства

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	68	часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	48	часов,
самостоятельной работы обучающегося	20	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	22
контрольные работы (если предусмотрено)	5
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
внеаудиторная самостоятельная работа	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.3 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем. Осваиваемые элементы компетенций (№№У, З, индекс компетенции)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.	Средства информационных и коммуникационных технологий	6/2+4 ср	
ОК 1	Содержание учебного материала		
ОК 4	1 Архитектура компьютеров	1	1
ОК 5	2 Функциональная организация компьютера	1	1
	3 Операционные системы и оболочки	1	1
	4 Программное обеспечение компьютера	1	2
	5 Файл и файловая система	1	2
	6 Антивирусные средства защиты информации. Защита информации от несанкционированного доступа	1	2
	Практические занятия Работа с файловой системой	1	
	Антивирусная защита информации	1	
	Самостоятельная работа	4	
	1 История развития персонального компьютера	2	
	2 Обзор современных антивирусных программ	2	
Тема 2.	Создание и преобразование информационных объектов	9/19+8ср	
ОК 1	Содержание учебного материала		
ОК 2	1 Технология обработки текстовой информации.	1	2
ОК 3	2 Гипертекстовая структура документа	2	1
ОК 4	3 Технология обработки числовых данных	1	1
ОК 5	4 Технология хранения, поиска и сортировки информации	1	1
ОК 6	5 Технология обработки графической информации	1	2
ПК 1.1	6 Особенности трехмерной графики	1	1
ПК 1.2	7 Компьютерные презентации	1	2
ПК 2.2	8 Мультимедийные технологии	1	2
	Практические занятия Вставка в текстовый документ графических объектов	2	
	Создание документов, содержащих формулы	2	
	Ввод данных в ячейки таблицы. Редактирование содержимого ячеек. Автозаполнение ячеек	1	

		Проведение расчетов с применением формул и функций	2	
		Построения диаграмм, графиков.	1	
		Создание структуры и заполнение формы базы данных	2	
		Организация поиска записей в базе данных	1	
		Загрузка и редактирование фотоизображений	1	
		Создание коллажа	2	
		Разработка презентаций	2	
		Представление интерактивной презентации	2	
	Контрольные работы	Контрольная работа по теме «Создание и преобразование информационных объектов»	1	
	Самостоятельная работа		8	
	1	Технология обработки текстовой информации	2	
2	Технология обработки числовой информации	2		
3	СУБД. Назначение, основные свойства. Разновидности СУБД. Их преимущества и недостатки	2		
4	Создание презентаций в программе PowerPoint	2		
Тема 3	Средства информационных и коммуникационных технологий		6/4+8ср	
OK 1- OK7	Содержание учебного материала			
	1	Компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации	1	1
	2	Информационно-поисковые системы	1	2
	3	Web-страницы, Web-сайты	2	1
	4	Размещение и модификация текста и графики	1	2
	5	Размещение интерактивных элементов	1	2
	Практические занятия	Настройка браузера.	1	
		Поиск информации в сети Интернет.	1	
		Работа с электронной почтой	1	
	Контрольные работы	Контрольная работа по теме «Средства информационных и коммуникационных технологий».	1	
	Самостоятельная работа		8	
	1	Адресация в сети Интернет	2	
	2	Протоколы. Виды серверов	2	
	3	Файловые архиваторы	2	
	4	Основы безопасности в сети Интернет	2	
	Дифференцированный зачет		2	
Всего		21/27+20ср		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	<u>Информационных технологий</u>
3.1.2	лаборатории	
3.1.3	зала	<u>библиотека;</u>
		<u>читальный зал с выходом в сеть Интернет.</u>
3.1.4	мастерских	

3.1.5. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет информатики	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	К
I.	Технические средства обучения	
1.	Персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть	К
2.	Мультимедиа-проектор	Д
3.	Клавиатура адаптивная Mee Tion	2
4.	Клавиатура адаптивная Clevi K-83	2
5.	Джойстик Simply Works + ресивер	1
6.	Сенсорная клавиатура «Клавинта»	1
7.	Кнопка выносная компьютерная Simply Works Switch 125	1
8.	Кнопка выносная компьютерная Smoothie 125 Blue	1
9.	Держатель бумаг (для размещения печатных материалов) Brauberg	6
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Видеофильмы:	Д
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	Д
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	Д
III.	Программное обеспечение	
1.	ОС Windows	К
2.	Пакеты прикладных программ Microsoft Office 2010, OpenOffice.org.	К
3.	Браузеры Internet Explorer , Google Chrome	К
4.	Антивирусные программы	К
5.	Графический редактор для фотографии, дизайна, живописи	К
IV	Печатные пособия	
1.	Тематические таблицы:	-
2.	Портреты:	-
3.	Схемы по темам курса:	Д
4.	Диаграммы и графики:	-
5.	Атласы:	-
6.	Карты:	-
V.	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К

VI.	Тренажеры	-
VII.	Модели, макеты	-

Условные обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.1.6. Специальные условия для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При реализации программы дисциплины возможно применение электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Основными средствами, используемыми для реализации дистанционных технологий, являются:

Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru. В данной системе размещаются материалы курса: лекции, практические задания, тесты для организации контроля и т.д.

Сервис видеоконференций VideoMost позволяет организовать обучение в режиме реального времени. Система VideoMost позволяет организовать одновременное обучение 10 обучающихся, во время работы доступны такие функции как, обмен файлами, показ рабочего стола, трансляция приложений, электронная доска, опросы и голосования, обмен IM-сообщениями (чат), отображение статуса присутствия, имеется возможность записи видеоконференций – учебных занятий.

TeamViewer используется для удаленной помощи при организации практических занятий в режиме реального времени. Данное приложение также позволяет организовать общение через чат и видео-звонки.

Для проведения занятий в режиме реального времени также используется приложение Skype (есть возможность передачи файлов, демонстрация рабочего стола любого из участников видеосвязи, чат).

Информационное обеспечение обучения включает предоставление учебных материалов в различных формах.

Для адаптации лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие рабочего места), возможно использование специальных технических средств: выносные кнопки, клавиатура и т.п.

Для адаптации к восприятию обучающимися лицами с инвалидностью и лицами с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата справочного,

учебного материала, предусмотренного образовательной программой по дисциплине, обеспечиваются следующие условия:

- применяются наглядные, практические, словесные и двигательно-кинестетические методы;
- в качестве наглядных пособий используются в зависимости от ситуации натуральные объекты, объемные наглядные пособия (муляжи, макеты), изобразительные (картины, репродукции), схематические (карты, схемы, диаграммы, графики) пособия;
- практические методы применяются с наглядной опорой (справочные материалы, и схемы, графики увеличенного размера);
- с целью снижения нагрузки на интеллектуальную и зрительную сферы необходимо настроить функции компьютера (уменьшить скорость движения курсора, увеличить размер курсора, настроить залипание клавиш, отключить автоповтор, настроить вывод на экран виртуальной клавиатуры, уменьшить скорость двойного щелчка, увеличить область просмотра, увеличить чувствительность микрофона);
- для оптимизации процесса письма используются увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, а также утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме. Кроме того, для крепления тетради на парте ученика используются специальные магниты и кнопки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гохберг, Г.С. Информационные технологии [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – 9-е. изд. перераб. и доп. – М.: Издательский центр Академия, 2014. – 240 с.
2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 14-е изд. стер. – М.: Издательский центр Академия, 2016. – 384 с.

Дополнительные источники:

1. Adobe InDesign CC: Официальный учебный курс / [пер. с англ. М.А. Райтмана]. – М.: Эксмо, 2014. – 496 с. +CD.

2. Вейнманн, Э. Секреты компьютерной верстки в QuarkXPress [Текст] / Э. Вейнманн, П. Лурекас. – ДМК Пресс, 2012. – 608 с.
3. Гвоздева, В.А. Базовые и прикладные информационные технологии [Текст]: учебник / В.А. Гвоздева. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2014. – 384 с.
4. Голицына, О.Л. Программное обеспечение [Текст]: учебное пособие / О.Г. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – 3-е. изд. перераб. и доп. – М.: Форум, 2010. – 448 с.
5. Калабухова, Г.В. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии [Текст]: учебное пособие / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 336 с.
6. Румянцева, Е.Л. Информационные технологии [Текст]: учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; под. ред. Л.Г. Гагариной. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 256 с.
7. Яшин, В.Н. Информатика: программные средства персонального компьютера [Текст]: учебное пособие / В.Н. Яшин. – М.: НИЦ Инфра-М, 2014. – 236 с.

Интернет – ресурсы:

1. Кирьянов, Д. Введение в QuarkXpress 7. ИНТУИТ Национальный открытый университет [Электронный ресурс]. / Д. Кирьянов. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru/studies/courses/2307/607/info>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Кирьянов, Д. Введение в Adobe InDesign CS3. ИНТУИТ Национальный открытый университет [Электронный ресурс]. / Д. Кирьянов. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru/studies/courses/653/509/info>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные	Контрольные работы: Оценка «5» – 90% выполнения Оценка «4» – 70% выполнения Оценка «3» – 55% выполнения Оценка «2» – менее 55% выполнения Практические работы: Оценка «5» – в работе прослеживается наличие всех параметров, определенных текстом задания, работа выполнена в полном объеме (более 90% выполнения) Оценка «4» – в работе прослеживается отсутствие некоторых параметров, определенных текстом задания, работа	Текущий контроль: Контрольные работы Практические работы Разноуровневые задания Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета

<p>средства;</p>	<p>выполнена не в полном объеме (70% выполнения)</p> <p>Оценка «3» – в работе прослеживается наличие некоторых параметров, определенных текстом задания, работа выполнена не в полном объеме (55% выполнения)</p> <p>Оценка «2» – в работе прослеживается отсутствие большинства параметров, определенных текстом задания, работа не выполнена (менее 55% выполнения)</p> <p>Разноуровневые задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено студентом на заявленную оценку, если содержание работы соответствует содержанию дидактических единиц, работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, в работе прослеживается наличие всех параметров, определенных текстом задания, работа выполнена в полном объеме; - задание не выполнено студентом на заявленную оценку, если содержание работы не соответствует содержанию дидактических единиц, работа оформлена не в соответствии с предъявленными требованиями, в работе отсутствуют некоторые параметры, определенные текстом задания, работа выполнена не в полном объеме. 	
<p>Знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных</p>	<p>Оценка «5» – 90% выполнения</p> <p>Оценка «4» – 70% выполнения</p> <p>Оценка «3» – 55% выполнения</p> <p>Оценка «2» – менее 55% выполнения</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета</p>

<p>программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>		
---	--	--